

PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL INFORME FINAL 2017.

Atención de casos: durante el año se atendieron 32 casos de diferentes necesidades entre ellas gestión de víveres para familias de extrema pobreza, acompañamiento en casos de enfermedad y asesoría familiar y jurídica, casos de deserción y consejería escolar, visitas domiciliarias, se remitieron 10 alumnos a diferentes clínicas psicológicas de Quetzaltenango para atender problemas conductuales y problemas de aprendizaje.

Otras actividades.

Se realizaron 8 sesiones de escuelas de padres, se contó con invitados y participación de un promedio de 35 personas por actividad. Se trabajó con diversos grupos de solidaridad internacional para intervenir jornadas relámpagos con la niñez y la comunidad en aspectos educativos y otros trabajos como apoyo en pintura de la escuela.

En el Hogar se gestionó diversos exámenes físicos y psicológicos de todos los niños del hogar, además se dio dosis de vacuna antitetánica, vitaminas para todos los niños. Actualmente ya se tiene el certificado de habitabilidad del hogar de parte del Centro de Salud. También se buscó diversas becas de capacitación para los niños en cursos de cocina, panadería, sastrería, deporte, música entre otros. También se acompañó casos jurídicos en el juzgado de San Marcaros, diligencias en la Procuraduría General de la Nación de Quetzaltenango, en el juzgado de Huehuetenango por presentar casos de menores con profundas raíces de problemas legales y de abandono total de sus familias.

Protagonismo e Incidencia Política.

Presentación Oficial del Libro, “Página Negra de Guatemala”. La actividad consistió en un trabajo de más de seis meses para construir un libro adecuado a los alumnos de primaria y básico que contiene un acercamiento a la verdadera historia de Guatemala donde se hace ver la génesis de los problemas profundos del país que tiene sus orígenes en el colonialismo y las nuevas formas de opresión en la actualidad. El trabajo se presentó en la escuela ante las autoridades y representantes de Gobernación, Directores de otros establecimientos y la Comunidad del Cantón de Xeúl. Es un material que causó impacto, aunque también rechazo de parte de personas que desconocen la historia y pertenecen a sectores pudientes. Llegó a oídos de la Prensa Nacional el cual elaboraron un documental que fue noticia a nivel local y nacional.

El libro denominado “Página negra de Guatemala”, dio motivo para construir un espacio para montar el centro de investigación histórica de Guatemala donde se expone una variedad de información histórica, fotografías, testimonios sobre el país. Además se participó en los movimientos sociales, caminatas por el día del trabajo y el paro nacional convocado por movimientos sociales y campesinas contra las políticas de represión del gobierno nacional de turno. EDELAC presentó un pronunciamiento de análisis coyuntural

del país dando a conocer los altos niveles de corrupción, la ingobernabilidad, el aumento de la pobreza, delincuencia y el daño de las élites económicas del país. También se participó en la conmemoración de otro año más de la Revolución siendo una oportunidad para presentar el libro de EDELAC, “Página Negra de Guatemala”, captando la atención de los medios de comunicación. En esta actividad participaron alumnos y ex alumnos, algunos padres de familia y el personal de EDELAC.

Por otra parte se realizaron algunas visitas de campo en algunas instituciones públicas para entender su funcionamiento, debilidades, misión, acción de dichas instituciones con el objeto de enseñarle a los alumnos exigir sus derechos, buen trato y servicio de las autoridades públicas, dentro de ellas se visitó el Segundo Registro de la Propiedad mostrando a los alumnos la distribución de la tierra en Quetzaltenango; se visitó el Organismo Judicial para conocer el nuevo juzgado de la niñez y juventud donde se conoció pocos avances en materia de justicia hacia la niñez y juventud; se visitó el basurero Municipal conociendo niños y adultos que sobreviven de la basura y los altos niveles de contaminación donde trabajan, más la contaminación ambiental irreversible por el daño a todo el ambiente; además se visitaron otras instancias como la Municipalidad, Comité Nacional Contra el Desastre Natural, Policía Nacional Civil, cárcel de hombres y mujeres, hogar para niños minusválidos. En esta actividad participaron grupos de estudiantes y padres de familia que conocieron la complejidad de problemas sociales y la poca fuerza de las instituciones públicas.

Se realizó varios conversatorios con alumnos de los grados más grandes con temas de prevención del alcoholismo, la estructura y base Constitucional de los Derechos Humanos y sus desafíos, Derecho Penitenciario y prevención de la violencia contra la mujer y otros temas sobre el descubrimiento de habilidades natas para continuar estudios para la vida.

Se cuenta con un consejo estudiantil que representó la escuela dentro y fuera del mismo, además desarrollaron diversos temas educativos en la radio circuito de la escuela. Por otra parte de capacitó a ex alumnos en diferentes temas sobre Derechos Humanos y entendimiento básico de la Constitución Política de la Republica, se realizaron jornadas de salud preventiva y un congreso estudiantil con otros establecimientos para conocer la historia del conflicto armado interno de Guatemala y las secuelas en la actualidad.

RESULTADOS.

Se logró reconciliar parejas de familias en coordinación con el Movimiento Familiar Cristiano y casos de mediación de conflictos familiares que no llevó a dimensiones profundas de intervención de denuncias legales. Por otra parte se logró bajar los niveles de ausentismo y abandono escolar, así como un aumento de niños que pasaron al grado inmediato superior.

Uno de los profesionales de la universidad que desarrolló conferencias apreció que los alumnos son un semillero de futuros defensores de los Derechos Humanos nos exhorto a seguir con esta metodología.

EDELAC se dio a conocer en varios colegios, instituciones privadas y públicas, la prensa nacional los esfuerzos de la institución por formar alumnos y jóvenes hacia un proyecto político. De esta forma se conoce que hay mucha gente a favor y en contra de esta filosofía institucional.

Los niños que residen en el hogar cuentan con formación diversa en talleres técnicos que servirá para la vida.



