

# Asociación Escuela de la Calle. EDELAC.

Diagonal 15 18-84 zona 5 Quetzaltenango Guatemala  
TEL. 79268592. email. edelacxela@gmail.com

## INFORME DEL PRIMER TRIMESTRE 2017

GRADO	HOMBRE S	MUJERE S	TOTAL
PREPARATORI A	9	10	19
PRIMERO	14	13	27
SEGUNDO	12	12	24
TERCERO	10	12	22
CUARTO	16	12	28
QUINTO	13	10	23
SEXTO	6	11	17
TOTAL	80	80	160

La actividad educativa del primer trimestre se desarrolló cumpliendo los objetivos y competencias que exigen el Ministerio Educativo de Guatemala y adicionalmente otras complementarias que responde a la misión y visión de EDELAC. La educación fue posible por la coordinación entre los profesores, dirección de educación, voluntarios, trabajo social, personal administrativo y padres de familia que dio un resultado positivo, por otra parte se utilizaron técnicas educativas de manera participativa como foros, investigaciones de campo, escritura de cuentos, canciones, video educativo, juego de memoria, lotería grupal, rompecabezas, dramatizaciones, ajedrez para desarrollar habilidades mentales, lógica y concentración.

Los alumnos participaron en la organización del jardín escolar, macetas colgantes el cual sembraron diversas plantas florales, medicinales y alimenticias. Las actividades en torno al jardín escolar sirvieron para ampliar el conocimiento sobre la diversidad de plantas y sus propiedades de manera práctica.

Se desarrolló la actividad de Hora Libre una vez por semana, el cual los alumnos eligieron su propia actividad educativa con diferentes profesores a su gusto y dentro de ellas aprendieron danza, gimnasia, manualidades, dibujo, acertijos matemáticos, cuenta historias entre otros. Además se desarrollaron las clases en marimba con un grupo de alumnos con habilidades musicales y ejecutan pequeñas canciones, sones y otros ritmos.

Cada tres semanas los alumnos presentaron diversos experimentos de ciencia básica y las compartieron con todos los alumnos y padres de familia.

Los diferentes problemas de ausentismo escolar, crisis conductual, enfermedades de algunos alumnos fueron atendidos por el programa de Trabajo Social, el cual se hicieron visitas a domicilio según las necesidades de cada familia.

**Solidaridad y Valores:** el ambiente estudiantil ha sido de respeto y solidaridad. Los problemas suscitados fueron atendidos de manera racional usando la mediación de conflictos entre las partes e involucrando a las familias. Se practicó el dialogo en las aulas, el apoyo de trabajo social en la solución de diferentes problemas de los alumnos, reflexiones y practica de valores de manera constante.

El grado de 6to primaria ha realizado visitas a las casas de algunos alumnos con problemas especiales donde compartieron canciones, juegos, historias, pláticas informales reflexionando sobre el valor de la amistad y solidaridad, el significado de la vida y la salud. En cada casa visitada se han llevado alimentos de la canasta básica para poder apoyar a estas familias de escasos recursos y ha fortalecido la comunicación y sensibilidad entre familias y estudiantes.

Por otra parte se apoyó a un grupo de alumnos en cuadernos y libros por situaciones de pobreza extrema. Esto fortalece la permanencia en la escuela. Se dignifico bajo signos prácticos el día de la mujer con gestos de flores y sensibilización del rol del hombre en la sociedad.

**Salud preventiva:** durante este trimestre se detectaron a 42 alumnos con piojos el cual se orientó a las madres hacia la higiene, se les hizo entrega de champú para eliminar los parásitos de la cabeza, sin embargo, la falta de recursos básicos en las casas y la ausencia de las madres durante el día por el trabajo que tienen hace que la higiene sea difícil de mantener.

**Protagonismo:** esta comisión está conformada por un grupo de estudiantes y dentro de varias funciones es dar la bienvenida a los visitantes, explicar cómo funciona la organización, dan a conocer las noticias relevantes de la comunidad, el municipio y el país y por medio de un mural de noticias los estudiantes interactúan escribiendo sus opiniones. Así mismo recibieron diversas charlas sobre la ley de protección de la niñez, la Constitución, el autoestima entre otros.

También se está ampliando los libros grandes que contiene la verdadera historia de Guatemala que es objeto de estudio y análisis con todos los alumnos. Tiene propósitos hacia la formación política para los alumnos.

Derivado al nefasto incendio en el HOGAR SEGURO VIRGEN DE LA ASUNCIÓN, propiedad del Estado de Guatemala los alumnos se expresaron en solidaridad con los menores fallecidos y dentro de las opiniones están algunas que dice: *“los adultos deben de respetar los derechos de los niños”, “para que esto no pase, el Gobierno debe dar trabajo a los papás para que ellos no vayan a dejar a sus hijos a los hogares”, “el presidente tiene la culpa por no saber a quien contratar para cuidar niños.”, “todos debemos buscar a Dios”*. Se posteo un mural para demostrar como institución nuestra desaprobación por el asesinato hacia las 41 niñas.

**Biblioteca:** se tiene un registro de 6,913 libros de diferentes niveles desde primaria, básico, intermedio, avanzado y material para los profesores, textos, enciclopedias y diccionarios. Se cuenta con el préstamo de libros a domicilio para que los alumnos refuercen la lecto escritura.







